**Анализ проведения очного тура краевой игры «Предметный марафон»**

**по информатике для учащихся 7 классов**

Цели проведения:

* повышение мотивации к изучению информатики;
* создание условий для выявления и поддержки одаренных детей;
* развитие интеллектуальных способностей учащихся.

17 февраля был проведен заочный тур краевой игры «Предметный марафон» по информатике для учащихся 7 классов.

Участвовало 41 команда (111 учеников) из Барнаула, Ярового, Заринска, Камня-на-Оби; Павловского, Егорьевского, Благовещенского, Троицкого районов.

**Результаты участия в очном этапе марафона**

Зеленым цветом выделены правильные ответы, красным – неверные, черным – не приступили к заданию

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Имя | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | С у м м а | К о л. о т в. | Насел.пункт | Школа | Учитель |
| **1** | Информатики\_80 | 3 | 4 | 0 | 0 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 0 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 237 | 25 | Барнаул | МБОУ "Гимназия №80" | Головина И.В. |
| **2** | вразброд | 3 | 0 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 0 | 9 | 10 | 11 | 0 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 0 | 0 | 171 | 23 | село Троицкое | МБОУ «Троицкая СОШ №2» | Ивашкин С.В. |
| **3** | s42-7d-1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 4 | 0 | 3 | 4 | 0 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 0 | 12 | 146 | 25 | Барнаул | МБОУ "Гимназия №42 | Лашко Е.Н. |
| **4** | Повстанцы Хаоса 42 | 0 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 0 | 7 | 8 | 0 | 5 | 6 | 7 | 0 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 145 | 25 | Барнаул | МБОУ "Гимназия №42 | Лашко Е.Н. |
| **5** | MOZG-42 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 3 | 4 | 5 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 0 | 114 | 25 | Барнаул | МБОУ "Гимназия №42 | Лашко Е.Н. |
| **6** | Сигма2024 | 3 | 4 | 5 | 0 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 0 | 7 | 8 | 9 | 0 | 6 | 0 | 3 | 4 | 5 | 0 | 0 | 3 | 109 | 25 | Барнаул | МБОУ "Лицей"Сигма" | Зырянова Ю.Г, |
| **7** | искатели114 | 0 | 0 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 | 6 | 0 | 0 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 0 | 7 | 0 | 0 | 107 | 24 | Барнаул | МБОУ "СОШ114" | Толстова А.В. |
| **8** | 7Б(2)\_124 | 3 | 4 | 5 | 0 | 3 | 4 | 0 | 3 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 0 | 0 | 104 | 24 | Барнаул | МБОУ "Лицей №124" | Никляев А.И. |
| **9** | 19Яровое | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 4 | 5 | 0 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 3 | 0 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 0 | 7 | 98 | 25 | Яровое | МБОУ СОШ№19 | Смирнова С.В. |
| **10** | 1287гг2 | 3 | 4 | 5 | 0 | 3 | 4 | 0 | 3 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 0 | 0 | 4 | 96 | 25 | Барнаул | МБОУ СОШ №128 | Мерс И.А., Саманкова Н.Г. |
| **11** | S\_O-42 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 | 6 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 92 | 25 | Барнаул | МБОУ "Гимназия №42 | Пережилина Е.А. |
| **12** | Гимназия 123 7Б-3 | 0 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 0 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 0 | 5 | 6 | 7 | 0 | 4 | 5 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 85 | 21 | г. Барнаул | МБОУ «Гимназия №123» | Поползин К.Е. |
| **13** | Кнопка | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 | 5 | 0 | 3 | 0 | 3 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 82 | 25 | П.Прутской | МБОУ "Прутская СОШ" | Владимир В.В. |
| **14** | 1287г1 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 0 | 3 | 4 | 5 | 0 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 0 | 5 | 78 | 25 | Барнаул | МБОУ СОШ №128 | Мерс И.А, Саманкова Н.Г. |
| **15** | Сигма7\_1 | 3 | 4 | 5 | 0 | 3 | 4 | 0 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 0 | 3 | 4 | 5 | 0 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 0 | 0 | 3 | 77 | 25 | Барнаул | МБОУ "Лицей "Сигма" | Шелепова Е.А. |
| **16** | Дискета-Егорьевская-СОШ-Новоегорьевское | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 | 6 | 7 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 66 | 17 | с. Новоегорьевское | МОУ "Егорьевская СОШ" | Пронин А.Н. |
| **17** | 3,14-42 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 0 | 0 | 3 | 4 | 5 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 4 | 5 | 0 | 0 | 66 | 25 | Барнаул | МБОУ "Гимназия №42 | Лашко Е.Н. |
| **18** | 7Б(3)\_124 | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 4 | 0 | 3 | 4 | 0 | 3 | 0 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 65 | 24 | Барнаул | МБОУ "Лицей №124" | Никляев А.И. |
| **19** | Гимназия 123 7Б-2 | 3 | 4 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62 | 21 | Барнаул | МБОУ «Гимназия №123» | Поползин К.Е. |
| **20** | Сигма7\_2 | 0 | 3 | 4 | 0 | 3 | 4 | 0 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 0 | 3 | 4 | 5 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 57 | 25 | Барнаул | МБОУ "Лицей "Сигма" | Шелепова Е.А. |
| **21** | 7Б(1)\_124 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 4 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 0 | 0 | 3 | 54 | 25 | Барнаул | МБОУ "Лицей №124" | Никляев А.И. |
| **22** | Камень-на-Оби №1 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 0 | 5 | 0 | 0 | 54 | 25 | г. Камень-на-Оби | МБОУ "СОШ №1" | Учитель информатики |
| **23** | 7АБ\_124 | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 4 | 0 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 3 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 53 | 25 | Барнаул | МБОУ "Лицей №124" | Никляев А.И. |
| **24** | 7г(3)\_124 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 3 | 4 | 0 | 3 | 4 | 5 | 0 | 3 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 3 | 53 | 25 | Барнаул | МБОУ "Лицей №124" | Никляев А.И. |
| **25** | Digital-Егорьевская-СОШ-Новоегорьевское | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 0 | 4 | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 17 | с. Новоегорьевское | МОУ "Егорьевская СОШ" | Пронин А.Н. |
| **26** | 7В\_124 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 4 | 0 | 3 | 4 | 0 | 3 | 4 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 | 22 | Барнаул | МБОУ "Лицей №124" | Никляев А.И. |
| **27** | Информашки | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 3 | 4 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 46 | 25 | р.п.Степное Озеро | МБОУ «Степноозёрская СОШ» | Новикова А.И. |
| **28** | Пульсар | 3 | 4 | 5 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44 | 25 | город Бийск | КГБОУ Бийский лицей-интернат Алтайского края | Вайцель Н.С. |
| **29** | Гимназия 123 7Б-1 | 3 | 4 | 5 | 0 | 0 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 3 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44 | 21 | г. Барнаул | МБОУ «Гимназия №123» | Поползин К.Е. |
| **30** | РАЗРЯД | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 43 | 25 | г. Яровое | МБОУ СОШ №14 Имени Героя России и Героя Абхазии Виталия Вольфа | информатика |
| **31** | Вентиляторы 42 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 4 | 0 | 3 | 0 | 35 | 25 | Барнаул | МБОУ "Гимназия №42 | Лашко Е.Н. |
| **32** | Кумиры 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 32 | 23 | Барнаул | МБОУ "Гимназия №42 | Лашко Е.Н. |
| **33** | "Пятнашки" | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 | 21 | Новоалтайск | МБОУ "СОШ №15" | Сребных Т.А. |
| **34** | Гимназия 123 7Б-4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 3 | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 19 | г. Барнаул | МБОУ «Гимназия №123» | Поползин К.Е. |
| **35** | инфознайки114 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 25 | г. Барнаул | МБОУ "СОШ114" | Толстова А.В. |
| **36** | Zavriki | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 20 | Заринск | МБОУ СОШ №3 г. Заринска | Мальчугов С. В. |
| **37** | Непробиваемые | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 16 | 25 | г. Заринск | МБОУ СОШ №3 г. Заринска | Мальчугов С. В. |
| **38** | Первомайцы | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 12 | с. Черемное | МБОУ "Первомайская СОШ" | Овсянникова А.А. Губайдуллина М.Н. |
| **39** | 7г(2)\_124 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 25 | Барнаул | МБОУ "Лицей №124" | Никляев А.И. |
| **40** | 7Г(1)\_124 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 20 | Барнаул | МБОУ "Лицей №124" | Никляев А.И. |
| **41** | Флешка-Егорьевская-СОШ-Новоегорьевское | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 25 | с. Новоегорьевское | МОУ "Егорьевская СОШ" | Харченко Ю.Н. |

Было предложено 25 заданий на 90 минут. Большинство заданий составлены на основе пройденного материала в 7 кл. по информатике.

Темы: классификация программного обеспечение, классификация устройств компьютера, нахождение информационного объема, принципы адресации в сети Интернет, выполнение алгоритма. В качестве дополнительных заданий были предложены задания на логику и комбинаторику.

**Соответствие заданий предметному результату обучения и процент выполнения**

|  | **Задание** | **Ответ** | **Предметный результат обучения** | **Процент выполнения** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Два брата Ваня и Петя решили поиграть по сети в Dota. Какой тип сети им достаточно организовать, если они находятся в одной квартире. В ответ укажите название сети в именительном падеже. | **локальная** | Знать основные принципы организации сети | 51 |
|  | Запишите номера устройств ввода (в порядке возрастания) через один пробел:1) клавиатура 2) монитор 3) принтер 4) сканер 5) микрофон6) процессор 7) джойстик 8) графопостроитель 9) проектор10) накопители памяти 11) флешка 12) системный блок13) компьютерная мышь 14) компакт диск 15) системная шина16) кассета 17) графический планшет 18) прикладное программное обеспечение | **1 4 5 7 13 17** | Знать классификацию и назначение устройств компьютера | 41 |
|  | В магазине имеет 4 разных плашки оперативной памяти. Плашки имеют следующий размер 4Гб, 8Гб, 16Гб и 32Гб. Помогите ребятам выбрать подходящею оперативную память для их нужд:**Антонина:** На компьютере ищет рецепты и звонит своим близким**Коля:** Начинающий программист, любит поиграть по сети**Аркадий:** Пользуется компьютером для учебы, смотрит фильмы, тренируется играть в шахматы**Миша:** Дизайнер, постоянно работает с графическим редакторомВ ответ запишите имена ребят через пробел в соответствии с выбранной памятью. Сначала кто выбрал 4Гб, затем кто 8Гб, 16Гб и 32Гб.  | **Антонина Аркадий Коля Миша** | Знать основные технические характеристики устройств персонального компьютера, сравнивать их количественные характеристики для решения практических задач | 66 |
|  | Установите соответствие между названиями компьютерных частей и их определениями:**Названия компьютерных частей:**1. Ядро 2. Процессор 3. Постоянная память (ПЗУ)**Определения:**а) центральная часть компьютера, которая управляет всеми вычислительными операциямиб) главный вычислительный блокв) хранит программы, которые управляют работой процессора, программами запуска и остановки компьютераВ ответ записать только буквы в порядке следования названий компьютерных частей указанных в списке. | **бав** | Знать основные устройства компьютера | 17 |
|  | Выберите из списка все системное ПО:1) ПО для работы с видеокартой 2) ПО для просмотра видео3) ПО для поиска информации в сети 4) ПО для редактирования фотографий5) ПО для взаимодействия с памятью компьютераВ ответ запишите номера верных ответов в порядке возрастания без разделителей. | **15** | Знать классификацию и назначение программного обеспечения | 46 |
|  | Выбери компьютер, который подходит под системные требования игры.**Требования к игре:**Операционная система: Windows (8 и выше), macOS (10.12 и выше)Процессор: не менее 3.4 ГГц (3400 МГц)Объём оперативной памяти (ОЗУ): не менее 16 Гбайт (16384 Мбайт)Свободное место на диске: не менее 85 Гбайт**1)** ОС: Windows 7, Процессор: 3.5 ГГц, ОЗУ: 16 Гбайт (16384 Мбайт)Место на диске: 500 Гбайт**2)** ОС: Windows 10, Процессор: 3.2 ГГц, ОЗУ: 8 Гбайт (8192 Мбайт)Место на диске: 1 Тбайт**3)** ОС: macOS 10.12, Процессор: 4.1 ГГц, ОЗУ: 16 Гбайт (16834 Мбайт)Место на диске: 512 Гбайт**4)** ОС: macOS 10.12, процессор: 3.6 ГГц, ОЗУ: 16 Гбайт (16834 Мбайт)Место на диске: 56 ГбайтВ ответ запишите номер подходящего компьютера. | **3** | Знать основные технические характеристики устройств персонального компьютера, сравнивать их количественные характеристики для решения практических задач | 98 |
|  | Доступ к файлу privet.txt, находящемуся на сервере txt.com, осуществляется по протоколу http. Фрагменты адреса файла закодированы цифрами от 1 до 7. Запишите последовательность этих цифр, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет. 1) txt 2) . 3) http 4) privet 5) / 6) : 7) com  | **36551275421** | Знать принципы адресации в сети Интернет | 34 |
|  | Бабушка Евгении хочет подключить интернет и просит внучку подобрать самый быстрый тариф. Скорость в разных тарифах измеряется в разных единицах.1) **Тариф «Домик в Авиаторе»** - 10240 КБайта/с2) **Тариф «Городский» -** 3 Мбайт/с3) **Тариф «Улетный» -** 1572864 байт/с4) **Тариф «Учебный» -** 58720256 бит/сВ ответ укажите номер подходящего варианта. | **1** | Оценивать объём памяти, необходимый для хранения данных | 85 |
|  | У бабушки закончилась память на телефоне, а ей нужно скачать видео. Евгения хочет удалить уже скачанные ролики. Файловый менеджер в бабушкином телефоне измеряет все файлы в килобайтах. Чтобы было легче считать, Евгения перевёла все объёмы файлов в примеры с цифрой 2 в разных степенях. Сопоставь размеры файлов с записями Евгении.**Файл и размеры:**1) «video-12345» (10240 Кбайт) 2) «video-23456» (4096 Байт)3) «video-34567» (5120 Кбайт) 4) «video-45678» (2048 КБайт)**Степени двойки:**1) 211 Кбайт 2) 5\*211 Кбайт 3) 22 Кбайт 4) 5\*210 КбайтВ ответ запишите соответствующие пары (файл-степень) через пробел, элементы одной пары разделить дефисом. Например, если для файла 1 был выбран 3 вариант, а для 2 – первый, то запись была бы 1-3 2-1 | **1-2 2-3 3-4 4-1** | Оценивать и сравнивать размеры видеофайлов | 78 |
|  | Запишите номера устройств вывода в порядке возрастания через пробел:1) клавиатура 2) монитор 3) принтер 4) сканер 5) микрофон6) процессор 7) джойстик 8) графопостроитель 9) проектор10) накопители памяти 11) флешка 12) системный блок 13) компьютерная мышь14) компакт диск 15) системная шина 16) кассета 17) графический планшет18) прикладное программное обеспечение | **2 3 8 9** | Знать устройства компьютера и их назначение | 39 |
|  | Евгения хочет обновить свои аватарки во всех соцсетях. Для этого она сфотографировалась в саду, чтобы все знали, чем занимается летом. Размер фотографии — 8 Мбайт. У каждой соцсети свои ограничения по размеру фото. В какие соцсети Евгения сможет загрузить свою фотографию?**1)** KV (до 1567 \* 210 Байт) **2)** Тележка (до 9024 Кбайт)**3)** Токи-Тики (до 7025 Кбайт) **4)** Похожиеклассники(до 11024 Кбайт)В ответ укажите номера соцсетей, в которые Евгения может загрузить фотографии в порядке возрастания без разделителей. | **24** | Оценивать и сравнивать размеры графических файлов  | 78 |
|  | Евгения написала доклад по информатике и сохранила на школьном компьютере. При сохранении компьютер выдал текущую папку C:\Документы\Гимназия\Ученики\7А. Евгения поднялась на 2 уровня вверх, спустилась на один уровень вниз и сохранила файл под именем «Кибербезопасность.odt». Выберите из предложенного списка вариант правильного полного имени файла.1. C:\Документы\Гимназия\Учителя\Информатика\Кибербезопасность.odt2. C:\Документы\Гимназия\Учителя\Кибербезопасность.odt3. C:\Документы\Гимназия\Ученики\7Б\Иванов\Кибербезопасность.odt4. C:\Документы\Гимназия\Кибербезопасность.odt5. C:\Документы\Гимназия\Ученики\7Б\Кибербезопасность.odt6. C:\Документы\Кибербезопасность.odt7. C:\Кибербезопасность.odtВ ответ запишите номер правильного ответа | **2** | Знать принципы организации файловой системы | 44 |
|  | Что из этого спам? Выбери письма, которые можно считать спамом. В ответ запишите номера писем в порядке возрастания через пробел.1. Реклама новой игры для твоей приставки (в письме от сервиса, на который у тебя есть подписка)
2. Письмо с чеком из онлайн магазина, в котором ты только что произвел покупку
3. Письмо от банка: введите данные карты, иначе ее аннулируют
4. Реклама детского питания от детского магазина (подписки на него у тебя нет)
5. Предложение в течение 20 минут купить Айфон 15 за 5000 рублей
6. Письмо с текстом «Привет. Поздравляю, смотри, что о тебе написали. http://cl.ru/»
7. Письмо от твоего учителя информатики, а в нём файл с заданием
 | **3456** | Знать принципы безопасного общения и поведения в Сети | 7 |
|  | Алексей напечатал реферат по биологии на тему «Кровеносная система человека». В нем 8 страниц, на каждой странице по 32 строки, в каждой строке 88 символов. На флешке осталось всего 10 Кбайт, и Алексей понял, что весь реферат не поместится. Определите размер реферата в Кбайтах в кодировке, где каждый символ кодируется 8 битами. В ответ запишите, сколько Кбайт не хватило на флешке, чтобы весь реферат можно было записать на флешку  | **12** | Оценивать объём памяти для хранения текстовых данных | 76 |
|  | Алексей - большой любитель составлять каверзные задачки, задумал трёхзначное число, в котором не меньше двух цифр, которые меньше цифры 5. При этом использовал не меньше двух чётных цифр. Разгадайте хитрый план Алексея, придумайте самое большое такое число. | **944** | Строить логические рассуждения | 73 |
|  | В 7Б классе учатся три друга, их зовут Анатолий, Владислав, Павел. Фамилии друзей – Жданов, Леонтьев и Синицын (неизвестно у кого какая фамилия).Каждый из них участвовал только в одной олимпиаде - по математике, информатике, физике. Известно, что1)   Анатолий участвовал в олимпиаде по физике;2)   Павел не любит математику, и не участвовал в олимпиаде по математике;3)   Фамилия соседа Владислава по парте - Синицын;4)   Леонтьев участвовал в олимпиаде по информатике.Определите, кого из школьников как зовут, и кто в какой олимпиаде участвовал.Напишите фамилию Владислава | **Жданов** | Строить таблицы истинности для решения логических задач | 80 |
|  | У Алексея и Евгении возник спор. Алексей говорил, что Gimp относится к текстовым редакторам, а Евгения утверждала, что к текстовым редакторам относится Excel. Определите, какие программы из предложенного списка относятся блоку «Текстовые редакторы и текстовые процессоры»:1. Сапер 2) VLC 3) Skype 4) Adobe Photoshop CC 5) Excel 6) Paint

7) Yandex Browser 8) Google Документы 9) VS Teams 10) Gimp 1. Libre Office Writer 12) Adobe Illustrator 13) Audacity 14) Notepad++
2. Google Chrome 16) Zoom 17) Microsoft Word 18) Discord
3. Inkscape 20) OpenOffice Writer 21) Corel Draw

В ответ запишите сумму номеров программ. Например, если бы правильными ответами были 3,10 и 21 номера, то в ответ записали 34. | **70** | Знать классификацию и назначение программного обеспечения | 37 |
|  | Исполнитель «Шестерочка» может выполнять следующую последовательность команд:1. Увеличивает данное число в 2 раза.2. Прибавляет к данному числу 2, если данное число четное, иначе вычитает из данного числа 2.3. Возвращает целую часть от деления данного числа на 2.4. Возвращает остаток от деления данного числа на 2.5. Приписывает к данному числу цифру 2 слева.6. Приписывает к данному числу цифру 2 справа.К исходному числу 115 применили следующую последовательность команд: 235216. Какое число получится в результате? | **5162** | Выполнять алгоритм для исполнителя | 56 |
|  | Путем перестановки нужно расшифровать слова, относящиеся к информатике. После расшифровки определить, какое слово в каждой строке лишнее. В ответе записать лишнее слово (заглавными буквами). 1)ААЧДПТ, ИПТНЕРР, ЬЫМШ, ЙКТДОСИЖ, КАСРНЕ. | **ПРИНТЕР** | Знать классификацию и назначение устройств компьютера | 66 |
|  | И снова исполнитель «Шестерочка» может выполнять следующую последовательность команд:1. Увеличивает данное число в 2 раза.2. Прибавляет к данному числу 2, если данное число четное, а если данное число нечетное, то вычитает из данного числа 2.3. Возвращает целую часть от деления данного числа на 2.4. Возвращает остаток от деления данного числа на 2.5. Приписывает к данному числу цифру 2 слева.6. Приписывает к данному числу цифру 2 справа.К исходному числу 42 применили следующую последовательность команд: 34615232.Какое число получится в результате? | **111** | Выполнять алгоритм для исполнителя | 44 |
|  | Сколько памяти на ноутбуке нужно освободить Алексею, чтобы перенести все свои файлы?**Файлы:**1) «Мик и Рорти, S2E04», размер — 234 Мб2) «Конспекты по биологии», размер — 5120 Кб3) «Музыка», размер — 157 МбПомоги ему посчитать. Ответ запиши в мегабайтах. | **396** | Оценивать и сравнивать размеры файлов  | 71 |
|  | Алексей решил поздравить старшего брата, который участвует в боевых действиях, с праздником 23 февраля. Он записал для брата звуковой файл, в формате стерео, с частотой дискретизации 32000 Гц и глубиной звука 16 бит. Подсчитайте сколько секунд длилось поздравление, если его объем составил 2.5 Мбайт. В ответ запишите только целую часть получившегося числа. | **20** | Оценивать объём памяти, необходимый для хранения звуковых данных | 49 |
|  | Евгения спросила у Алексея, какого числа он родился. Но Алексей не хотел так быстро отвечать, поэтому закодировал число следующим образом:Он выбирал четные числа, которые не больше числа 18 и не меньше числа 6. Из полученного диапазона вычеркнул числа, делящиеся на 4. Сложил оставшиеся числа и нацело разделил на 2. К полученному после деления числу прибавил 4. Напишите в ответ получившееся число | **28** | Строить логические цепочки, выполнять алгоритм | 32 |
|  | Алексей придумал свой алфавит и закодировал основные слова тремя символами из набора «@!$». Сколько различных 4 буквенных слов он смогут составить, если в каждом слове должен присутствовать хотя бы один «!»? | **65** | Применять основы комбинаторики | 10 |
|  | Бабушке нужно скачать видео размером 25 Мбайт. Для этого придётся отправить в корзину какие-то старые ролики. Бабушка просит удалить как можно меньше файлов с видео. Помоги Евгении выбрать видео, которые нужно удалить.1) «video-12345» (10240 Кбайт) 2) «video-23456» (4096 Байт)3) «video-34567» (5120 Кбайт) 4) «video-45678» (2048 КБайт)5) «video-56789» (512 Кбайт) 6) «video-67890» (1024 Байт)7) «video-78901» (9216 Кбайт) 8) «video-89012» (61440 Байт)В ответ указать номера в порядке возрастания без разделителей. | **1347** | оценивать и сравнивать размеры видеофайлов | 32 |
| **Средний процент выполненных заданий** | **52,4** |

Максимальный балл составил 237 баллов, набрала команда «Информатики\_80» из МБОУ «Гимназия №80». Минимальный – 3 балла (команда «Флешка-Егорьевская-СОШ-Новоегорьевское»). Ни одна команда не набрала 0 баллов.

Наибольшее затруднение вызвали задания № 2, 4, 7, 10, 13, 23, 24, 25.

Задания №2, №4 и №10 рассматривалась в курсе 7 класса, относятся к теме «Устройства компьютера». Довольно неожиданно, что малый процент учеников выполнили это задание, учащиеся неверно записывали ответ – в одних заданиях перечислять нужно было через пробел, в других – сложить номера (это относится к читательской грамотности).

Задание №7 усложнено тем, что отдельно прописывалась точки и «/». Невнимательное прочтения текста привело к тому, что легкое задание выполнило небольшое количество учащихся.

Самый низкий процент выполнения оказался в задании №13. Оно направлено на знание принципов безопасного общения и поведения в сети Интернет. Данная тема тоже рассматривалась в курсе 7 класса. Основная ошибка в том, что пункт «Реклама новой игры для твоей приставки (в письме от сервиса, на который у тебя есть подписка)» отнесли к спаму.

Задание №23 направлено на построение логических цепочек и выполнение алгоритма. Большинство ребят ошибались в логике, например, «не больше 18» раскрывали как строго меньше 18.

Задание №24 относится к дополнительным заданиям, выходит за рамки изученного в 7 классе.

Задание №25 - на нахождение и оценку информационного объема. Это достаточно сложная тема, учащиеся часто допускают ошибки при переводе из одних единиц измерения в другие.

НА ОЧНЫЙ ЭТАП ПРИГЛАШЕНЫ КОМАНДЫ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | С у м м а баллов | Название | Насел.пункт | Школа | Учитель |
| **1** | 237 | Информатики\_80 | Барнаул | МБОУ "Гимназия №80" | Головина И.В. |
| **2** | 171 | вразброд | село Троицкое | МБОУ «Троицкая СОШ №2» | Ивашкин Сергей Владимирович |
| **3** | 146 | s42-7d-1 | Барнаул | МБОУ "Гимназия №42 | Лашко Евгения Николаевна |
| **4** | 145 | Повстанцы Хаоса 42 | Барнаул | МБОУ "Гимназия №42 | Лашко Евгения Николаевна |
| **5** | 114 | MOZG-42 | Барнаул | МБОУ "Гимназия №42 | Лашко Евгения Николаевна |
| **6** | 109 | Сигма2024 | Барнаул | МБОУ "Лицей"Сигма" | Зырянова Ю.Г, |
| **7** | 107 | искатели114 | Барнаул | МБОУ "СОШ114" | Толстова Алёна Вадимовна |
| **8** | 104 | 7Б(2)\_124 | Барнаул | МБОУ "Лицей №124" | Никляев Артём Игоревич |
| **9** | 98 | 19Яровое | Яровое | МБОУ СОШ№19 | Светлана Викторовна Смирнова |
| **10** | 96 | 1287гг2 | Барнаул | МБОУ СОШ №128 | Мерс Инна Анатольевна, Саманкова Наталья Геннадьевна |
| **11** | 92 | S\_O-42 | Барнаул | МБОУ "Гимназия №42 | Пережилина Екатерина Александровна |
| **12** | 85 | Гимназия 123 7Б-3 | г. Барнаул | МБОУ «Гимназия №123» | Поползин Кирилл Евгеньевич |
| **13** | 82 | Кнопка | П.Прутской | МБОУ "Прутская СОШ" | Владимир Викторович Ветлуцких |
| **14** | 78 | 1287г1 | Барнаул | МБОУ СОШ №128 | Мерс Инна Анатольевна, Саманкова Наталья Геннадьевна |
| **15** | 77 | Сигма7\_1 | Барнаул | МБОУ "Лицей "Сигма" | Шелепова Елена Алексеевна |
| **16** | 66 | Дискета-Егорьевская-СОШ-Новоегорьевское | с. Новоегорьевское | МОУ "Егорьевская СОШ" | Пронин Александр Николаевич |
| **17** | 66 | 3,14-42 | Барнаул | МБОУ "Гимназия №42 | Лашко Евгения Николаевна |
| **18** | 65 | 7Б(3)\_124 | Барнаул | МБОУ "Лицей №124" | Никляев Артём Игоревич |
| **19** | 62 | Гимназия 123 7Б-2 | Барнаул | МБОУ «Гимназия №123» | Поползин Кирилл Евгеньевич |
| **20** | 57 | Сигма7\_2 | Барнаул | МБОУ "Лицей "Сигма" | Шелепова Елена Алексеевна |
| **21** | 54 | 7Б(1)\_124 | Барнаул | МБОУ "Лицей №124" | Никляев Артём Игоревич |
| **22** | 54 | Камень-на-Оби №1 | г. Камень-на-Оби | МБОУ "СОШ №1" | Учитель информатики |